

ORTAOKULLU olmak

İlkokul döneminde dört yıl boyunca tek öğretmenin yönlendirmesine, ilgisine alışan öğrenci kadar öğretmenin ödev ve sorumlulukları hatırlatmasına, ödevleri sürekli kontrol etmesine alışan veli için de ortaokullu olmak bazı alışkanlıkları değiştirmeyi gerektiren bir süreçtir.

İlkokul daha çok sınıf öğretmeni odağında ilerleyen, temel becerilerin kazandırılmasının yanı sıra öğrenci öğretmen arasında duygusal bir ilişkinin de kurulduğu bir dönemi ifade eder,

Ortaokul ise daha çok kişisel sorumlulukların yerleştiği ve kişiliğin şekillenmeye başladığı yıllardır. Ergenlik döneminin yavaş yavaş kendini hissettirmeye başladığı, özgür olma duygusunun daha çok hissedildiği bu yıllarda öğrenci aslında daha çok ilgiye ve takibe ihtiyaç duymaktadır.

Ortaokula başlayan bir öğrenci için en büyük değişim, tek bir öğretmenden sorumlu olduğu dönemden, kendisini tanımayan ve yeterince sorumluluk hissetmediği birden fazla öğretmenin bulunduğu sisteme geçiştir. Bu durum öğrenci de isteksizlik ya da sorumluluklarını yerine getirmede bir erteleme davranışına sebebiyet verebilir. İlkokul yıllarında, çocuğunun heyecan ve isteğine alışmış veli bu durumda telaşlanabilir ve bu durumu çocuğuna olumsuz yansıtabilir.

Bu süreçlerin yaşanabileceği unutulmamalıdır. Telaşlanmadan, sağduyulu davranarak ve her şeyden önemlisi okul ile işbirliğini hiç kesmeyerek ve çocuğumuzu anlamaya çalışarak bu süreci sağlıklı atlatabilirsiniz.



Anne ve Babalara Öneriler



Plan !

Ortaokula başlayan çocuğunuzdan haftalık ders programı hazırlamasını, günlük tekrar, ödev ve ertesi günkü derslere hazırlık gibi çalışmalarını programına eklemesini isteyiniz.

Denetleme !

-Çocuğunuzun yaptığı programın bir örneğini de siz alarak onun çalışma programına uyup uymadığını denetleyin ve gerektiğinde uyarınız.

Sınırlama !

Cep telefonu, TV, tablet ve bilgisayar gibi elektronik aletleri amacına uygun ve yeteri kadar kullanması için rehberlik yapınız.

Ödüllendirme !

Aşırı eleştirici ve yargılayıcı olmak yerine; olumlu davranışları ödüllendirerek pekiştiriniz. Yapabileceği görev ve sorumlulukları verip sonucunda takdir ederek özgüvenini geliştiriniz.

İletişim !

Çocuğunuzun öğretmenlerini tanımaya çalışın, düzenli aralıklara görüşün ve iletişim halinde kalmaya özen gösteriniz.

Takip !

-Notlardaki düşüklüğü ya da davranışlardaki olumsuz değişikliklere hemen tepki vermek yerine gözlemleyiniz, takip ediniz, çocuğunuzla konuşunuz. Birlikte çözüm yolu için çaba harcadınız.

