

CANIK ULUDAĞ ORTAOKULU REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Öğretmen Bülteni- Mart 2021



OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

Okul bir yaşantı alanı olarak, öğrencilerin pek çok davranışını gözleme fırsatı sağlamaktadır. Öğrencilerin okullarda sergiledikleri davranışları istenen ve istenmeyen davranış olarak sıralamak mümkündür. İstenen davranış; bireyin kendisi dışındakilere fayda sağlaması amacıyla yaptığı istekli davranışlar olarak tanımlayabiliriz. Olumlu davranış ise toplum, aile ve iş ortamında bireyi başarıya götüren ve sosyal doyumunu arttıran becerilerin bütünüdür.

Olumlu davranışları başkalarını düşünme, cesaretli olma, çalışkan olma, disiplinli olma, empati kurma, fedakâr olma, hatalarının farkına varma, kararlı/azimli olma, kitap okuma, nazik olma, özgüven sahibi olma, sabırlı olma, saygılı olma, sorumluluk sahibi olma, takdir etme, vatanını milletini sevmeye, yalan söylememe, yaratıcı düşünme, yardımsever olma olarak sıralayabiliriz.

İstenmeyen davranış, ortama ya da duruma göre uygunsuz yapılan hareketlerdir. Olaya eğitim açısından bakıldığında ise istenmeyen davranış, okuldaki eğitsel her türlü etkinliğin engellenmesine neden olan davranışların tümü ya da dersin akışını bozan, kazanımlara ulaşmayı önleyen tüm davranışlar olarak tanımlanmaktadır.

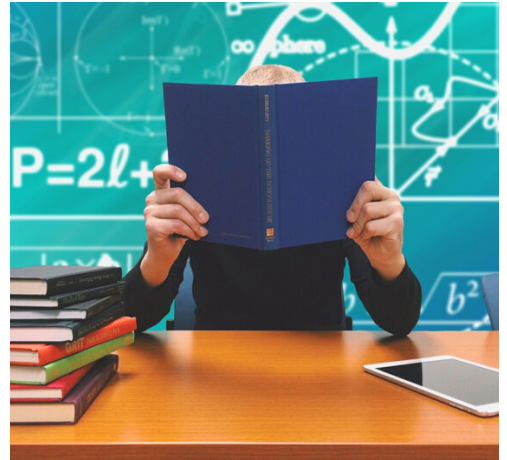
İstenmeyen öğrenci davranışları, sınıf içerisinde öğretmen ve öğrencilerin öğrenme sürecini olumsuz yönde etkilemektedir. Bununla beraber sınıf içerisinde öğrenciler arasında huzursuzluk yaşanmasına, öğretmenin daha gergin ve sinirli olmasına, sınıfın duygusal olarak negatif yönde etkilenmesine neden olur.

Bir davranışı olumsuz olarak nitelendirmek için dört önemli ölçütten bahsedilebilir:

- Çocuğun kendi öğrenmesiyle, sınıftaki diğer öğrencilerin öğrenmelerini kesen ve dersi bölen davranış olumsuz davranıştır (sınıfta gürültü çıkarma gibi).
- Antisosyal nitelikte davranış; bir başka ifadeyle çocuğun, öğretmeni ve arkadaşlarıyla etkileşimine zarar veren davranış olumsuz davranıştır (başkalarına ait eşyaları izinsiz alma gibi).
- Çocuk veya diğerlerinin güvenliği için risk oluşturan ve zarara yol açacak nitelikte olan davranış olumsuz davranıştır (okula kesici aletler getirmek gibi).
- Okul eşyaları veya kişilerin özel eşyalarının kaybı veya zarar görmesine yol açan davranış olumsuz davranıştır (okulun penceresini kırmak, birinin defterini yırtmak gibi).

“

ÖĞRETMENLERİN OLASI PROBLEMLERLE İLGİLİ NASIL DAVRANACAĞI HAKKINDA ÖNCEDEN DÜŞÜNMESİ FAYDALI OLABİLİR.



PEKİ NE YAPABİLİRİZ?

- Sınıfta olumlu bir hava yaratılmasında, öğretmenin kişiliğinin ve derse hazır gelmesinin önemli bir rolü vardır. Öğretmenlerin tutarlı davranışlar sergilemeleri gerekir.
- Öğretmenlerin öğrenci aileleriyle de işbirliği içerisine girmesi sınıfta oluşabilecek istenmeyen davranışların ortaya çıkmasını engelleyebilir.
- Öğretmen tarafından sınıf kurallarının başlangıçta açıklanması, öğrencinin kendisinden beklenen davranışların farkında olmasını sağlayabilir.
- Okulun ve sınıfın fiziki şartlarının öğrencilerin olumlu davranışlar geliştirmesinde etkisi büyüktür. Bu nedenle fiziki koşulların öğrencilerin demokratik davranışlar geliştirmesini sağlayacak şekilde düzenlenmesi faydalı olabilir.
- Öğrenciye yaptığı olumsuz davranış ve olumsuz sonuçları hakkında ödev vermek
- Öğrenciye yaptığı davranışla bağlantılı olarak sınıf içi görev vermek
- Dikkati dağıtan nesnelere ortadan kaldırmak
- Öğrencinin ilgisini çekmek için çeşitli öğretim materyalleri kullanmak
- İstendik davranışı bulmaları için soru sorduktan sonra doğru davranışı açıklamak (beyin fırtınası tekniği)
- Yanında veya yakınında oturanların o öğrencinin olumsuz davranışlarına bir etkisi olup olmadığına bakmak
- Velisi ile durum hakkında görüşüp veliyi ortak bir tutuma yönlendirmek
- Her öğrencinin ilgi ve yeteneklerini keşfetmesine yardımcı olmak

66

YAPILAN ÇALIŞMALARDAN SONUÇ ALINAMADIĞI DURUMDA, DURUMU AÇIKLAYAN FORMLA BERABER (REHBERLİK SERVİSİNE YÖNLENDİRME FORMU) REHBERLİĞE YÖNLENDİRMEK VEYA İDAREDEDEN DESTEK ALINABİLİR

CANSEL TORAMAN

Psikolojik Danışman

NURBANU ATAŞ

Psikolojik Danışman

